**Выступление на межшкольном семинаре**

**«Инновации в образовательном процессе,**

**способствующие эффективной реализации ФГОС»**

**директора школы Корниясевой Е.И.**

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области от 27 декабря 2012 года № 1213 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Муниципальному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа № 2», победителю регионального конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области», с 15 января 2013 года был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Трёхстороннее соглашение о взаимодействии № 160 департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрации Лискинского муниципального района Воронежской области и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2» Лискинского муниципального района Воронежской области - региональной инновационной площадки было подписано 10.04.2013 года.

Образовательное учреждение согласно этому документу взяло на себя обязательства не только по построению и реализации образовательной модели, способствующей эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, но и по диссеминации опыта работы. Этому способствовало участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня:

- мастер классы для слушателей курсов ВОИПКиПРО по темам: «Формирование знаково-символических УУД на уроках математики в начальной школе по УМК «Гармония» (20.05.2013 года), «Формирование геометрических представлений по УМК «Гармония» (25.05 2013 года), «Формирование коммуникативных УУД на уроках математики УМК «Гармония» (01.04.2013 года), «Развитие творческого и логического мышления младших школьников при решении нестандартных задач» (29.03.2013 года), «Работа с нестандартными задачами на уроках математики в 1 классе» (21.02.2013 года), «Методические аспекты проектно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира. 1 класс» (17.04.2013 года);

- выступления на заседаниях районных методических объединениях (учитель русского языка и литературы Злобина Л.И. «Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы»);

- выступление на VI районной научно - практической конференции педагогических работников по теме: «Инновационная деятельность образовательных учреждений как фактор повышения качества и доступности образования» (учитель начальных классов Деева А.П. ).

- участие в проведении межшкольных семинаров.

Организация всего учебно-воспитательного процесса школы в этом учебном году существенно изменилась.

В учебном плане появились уровневые группы в 5-х и 8-х классах, работающие по индивидуальным учебным планам, в которых были добавлены часы за счёт школьного компонента на изучение отдельных предметов.

В 5 классах учащиеся и их родители отдали предпочтение следующим предметам:

- 13 учащихся – экология,

- 14 учащихся – русский язык,

- 15 учащихся – математика.

В 8 классах учащиеся и их родители отдали предпочтение следующим предметам:

- 10 учащихся – физика,

- 17 учащихся – русский язык,

- 13 учащихся – математика.

Для каждой группы были разработаны рабочие программы. Занятия выстроены в параллель. О результатах судить ещё рано, но хотелось бы в дальнейшем увидеть в учебном плане индивидуальные учебные планы, разработанные для отдельных учащихся школы.

Новая форма организации работы с учащимися – дистанционная форма обучения за сеткой учебного плана как для успешных учащихся в целях расширения знаний по предмету и подготовки к предметным конкурсам и олимпиадам, так и в целях устранения пробелов в знаниях. Эта форма неурочных занятий не носит, да и не может носить массовый характер, но обеспечивает условия для получения качественного общего образования всеми учащимися на всех ступенях обучения. В этом учебном году 9 учащихся 4-9 классов занимаются дополнительно русским языком, математикой, физикой. I четверть была отдана на создание условий для начала дистанционного образования, совершенствование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала педагогов школы, согласование графика проведения занятий с родителями учащихся.

Необходимые методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДО, разработаны. Учащиеся 4 «а» класса уже имеют опыт работы: в прошлом учебном году они успешно приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде по литературному чтению «Знаешь ли ты сказки?» С учащимися 9 «а» класса Болотцевой Анной и Ластовенко Алиной прошли пробные занятия в конце I четверти.

Установочное занятие в очном режиме в виде мастер-класса «Введение в дистанционную среду обучения» состоится для всех 9 учащихся 12 ноября 2013 года, после чего начнутся систематические занятия on-line.

Лозунг «Новые кадры – новой школе» остаётся актуальным и сейчас. Растёт доля руководителей и учителей школы, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС. В 2012 году – это было 8 человек, в 2013 году – 12 человек. В этом учебном году директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и 2 педагога прошли курсовую переподготовку на базе ФГАОУ Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва по теме: «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации ФГОС основной (5-9 кл.) школы» с 09.09.13 по 17.09.13 года.

Кропотливая работа с рабочими программами в целях приведения их в соответствии с ФГОС второго поколения потребовала от педагогов применения всех знаний, полученных в ходе обучения и переподготовки. Необходимо было обеспечить достижение 10% показателя доли неурочных форм занятий в рабочих программах по учебным предметам в классах, работающим по ФГОС, в общей численности часов на учебный год. А это согласно годовому учебному плану составило

- в 1-х классах (495 часов в год) – не менее 50 часов;

- во 2-х классах (805 часов в год) – не менее 80 часов;

- в 3-х классах(805 часов в год) – не менее 80 часов.

Использовались уроки - проекты, уроки – театрализованные представления, уроки – путешествия, уроки – экскурсии (в школьную или детскую библиотеку, на метеостанцию, на очистные сооружения, в пожарную часть, ), урок – КВН, практические работы (проращивание лука), урок – игра, урок – инсценировка, урок-виртуальное путешествие, урок – концерт, урок – исследование, уроки ритмики, занятия в басссейне и т.д.

Средние расчёты по 1-3 классам - 9,21%. Методическому объединению учителей начальных классов предстоит не только довести показатель по 1-3 классам до 10%, но и привести в соответствие заявленные формы и цели уроков.

Внеурочная деятельность в этом учебном году реализуется за счёт базовой части фонда оплаты труда, за счёт средств фонда стимулирования, за счёт организации занятий на базе учреждений дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **за счёт базовой части фонда оплаты труда** | **за счёт средств фонда стимулирования** | **персональные стимулирующие надбавки к окладу** |
| - оплата классным руководителям | - оплата 2 часов внеурочной деятельности | - за осуществление работы по психологическому сопровождению учащихся 0,5 ставки в месяц; |
| - оплата 2 часов внеурочной деятельности | - оплата неурочных форм проведения занятий | -за организацию работы с неблагополучными семьями, трудными учащимися, проведение диагностико - коррекционной работы 0,5 ставки в месяц |
| - оплата воспитателям гпд | - оплата ответственным за работу центров | - за проведение спортивно-оздоровительной работы с учащимися, в том числе занятий в бассейне, 0,25 ставки внеклассной работы по физическому воспитанию в месяц (по графику). |
|  | - оплата за выполнение функций лаборанта по обслуживанию компьютеров |  |
|  | - единовременные, разовые поощрительные выплаты за творческие отчеты, мастер-классы, открытые уроки, публикации и т.д. |  |

Предусмотрена оплата за следующие неаудиторные виды деятельности в условиях реализации ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Единица измерения, (час) количество затраченного времени | Аннотация |
| 1 | Экскурсия | 1–3 | Посещение определенной группы детей объектов культуры, предприятий и т.д. |
| 2 | Конкурс  Олимпиада  Турнир  Соревнование | 2–4 | Создание конкурентной среды для предъявления каких-либо конкретных результатов |
| 3 | Семинар  Конференция | 1–2 | Среда позиционного обсуждения темы; представление результатов учебно-исследовательских проектов |
| 4 | Индивидуальные занятия | 1 | Индивидуальная работа с учеником |
| 5 | Консультация | 1 | Учащийся формулирует вопросы самостоятельно |
| 6 | Он-лайн занятия | 1 | Совокупность технических и организационных мер направленных на обеспечение двусторонней аудио и видео связи между двумя удаленными объектами. |
| 7 | Постановка.  Репетиция. Выступление | 1–6 | Подготовка коллективного публичного выступления |
| 8 | Исследовательская практика | 1–6 | Выполнение практической части исследовательской работы в лабораторных или в полевых условиях |
| 9 | Летняя школа | 12–24 | Работа в летний период по коррекции знаний учащихся |
| 10 | Проект | 2–8 | Организация деятельности учащегося или группы учащихся на создание материализованного продукта. |
| 11 | И другие виды деятельности, отражающие образовательную программу учреждения  - сопровождение детей на занятия в ЦТТМ | | |

Подробнее остановлюсь на социальном проектировании. Именно ему отдаётся предпочтение. Именно к нему выдвигаются определённые требования по форме и содержанию. Из 7 предложенных к рассмотрению в зачёт пошли 4 проекта. Руководители проектов старшая вожатая Чеботарёва И.И., учитель химии и биологии Василенко Н.Н., учитель истории Кравченко Н.Б. Все проекты сопровождались творческим отчётом в виде фотоотчёта или небольшой презентации.

10 - часовая внеурочная нагрузка может обеспечиваться, в том числе, и системой дополнительного образования при наличии нелинейного расписания занятий. Нелинейное расписание – это комбинация уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, экскурсий, походов, социальных проектов и других форм учебной деятельности, проводимых как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, по отдельному предмету или интегрирующих содержание нескольких предметов. Его особенности в нашей школе:

- отход от традиционной формы урочного обучения;

- чередование урочных и внеурочных форм занятий;

- переход от ЗУНовского содержания образования к развитию УУД;

- формирование разноуровневых групп по предметам в параллелях;

- изменение расписания по четвертям;

- предоставление возможности учащимся выбирать занятие по интересам;

- создание пространства для социальных практик школьников и приобщения их к общественно-значимым делам;

- создание условий, при которых ребёнок получает возможность активно двигаться, заниматься творчеством, работать индивидуально.

По результатам диагностических срезов, проведённых психологической службы школы, чередование традиционных и нетрадиционных форм образовательного процесса снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Сетевые формы реализации образовательных программ общего образования представлены в этом учебном году следующими формами сетевого образования: «Школа – Школа - «Центр по работе с талантливыми и одаренными детьми»», «Школа – Школа», «Школа - социокультурный комплекс города и микрорайона»

В школе разработано Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, задачей которой является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Этим же целям служит и такая форма оценки индивидуальных достижений учащихся

как процедура независимой оценки, которая в этом учебном году, согласно приказу, проводится on-line. Проверялись остаточные знания учащихся. В ней приняли участие учащиеся 7-х классов по математике и 9-х классов по русскому языку и математике.

Результаты по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сеанс | Тест 7 «а» | Ф.И.О. | Дата | Время | % |
| 1 | Математика 6 класс | Кончакова Анастасия Алексеевна | 23.10.2013 9:27:59 | 00:58:53 | 40 |
| 2 | Математика 6 класс | Безрукова Татьяна Александровна | 23.10.2013 9:28:17 | 00:59:16 | 30 |
| 3 | Математика 6 класс | Ермаков Денис Сергеевич | 23.10.2013 9:28:17 | 01:00:00 | 23 |
| 4 | Математика 6 класс | Бурякова Кристина Валерьевна | 23.10.2013 9:41:01 | 00:56:56 | 60 |
| 5 | Математика 6 класс | Куриленко Артем Андреевич | 23.10.2013 13:42:26 | 00:40:28 | 27 |
| 6 | Математика 6 класс | Межевикин Денис Александрович | 23.10.2013 13:51:47 | 00:19:14 | 20 |
| 7 | Математика 6 класс | Ковалев Олег Юрьевич | 23.10.2013 13:55:42 | 00:30:55 | 23 |
| 8 | Математика 6 класс | Левченко Оксана Игоревна | 23.10.2013 15:39:59 | 01:00:00 | 23 |
| 9 | Математика 6 класс | Дорохова Анастасия Дмитриевна | 23.10.2013 15:40:16 | 00:59:25 | 20 |
| 10 | Математика 6 класс | Петрова Екатерина Сергеевна | 23.10.2013 15:41:07 | 00:57:13 | 33 |
| 11 | Математика 6 класс | Науменко Сергей Сергеевич | 23.10.2013 15:44:14 | 00:58:22 | 37 |
| 12 | Математика 6 класс | Кравченко Елизавета Михайловна | 23.10.2013 15:44:55 | 00:55:50 | 60 |
| 13 | Математика 6 класс | Лесняк Александр Игоревич | 23.10.2013 15:46:29 | 00:36:58 | 33 |
| 14 | Математика 6 класс | Михайлова Татьяна Олеговна | 23.10.2013 16:24:13 | 00:52:26 | 30 |
| 15 | Математика 6 класс | Межевикин Владислав Сергеевич | 23.10.2013 16:26:57 | 00:57:38 | 63 |
| 16 | Математика 6 класс | Марченко Виктория Владимировна | 23.10.2013 16:27:30 | 00:51:08 | 50 |
| 17 | Математика 6 класс | Несмачный Артур Юрьевич | 23.10.2013 16:30:41 | 00:47:46 | 20 |
| 18 | Математика 6 класс | Милютина Ангелина Андреевна | 23.10.2013 16:44:20 | 00:29:21 | 13 |
| 19 | Математика 6 класс | Трушин Максим Алексеевич | 23.10.2013 15:42:24 | 00:28:44 | 17 |
| 20 | Математика 6 класс | Трухачева Надежда Викторовна | 23.10.2013 15:45:35 | 00:33:34 | 27 |
| 21 | Математика 6 класс | Ульяшова Олеся Викторовна | 23.10.2013 16:45:39 | 00:29:09 | 20 |
| 22 | Математика 6 класс | Юсупова Юлия Вячеславовна | 23.10.2013 16:49:39 | 00:32:34 | 20 |
|  | **Среднее значение:** |  |  |  | **31,32** |
| Сеанс | Тест 7 «б» | Ф.И.О. | Дата | Время | % |
| 1 | Математика 6 класс | Бондарев Максим Евгеньевич | 23.10.2013 8:28:04 | 00:33:02 | 33 |
| 2 | Математика 6 класс | Московкина Татьяна Сергеевна | 23.10.2013 12:44:49 | 01:00:00 | 47 |
| 3 | Математика 6 класс | Дяченко Анна Алексеевна | 23.10.2013 12:48:25 | 01:00:00 | 53 |
| 4 | Математика 6 класс | Писклёнова Елена Алексеевна | 23.10.2013 12:52:47 | 00:59:12 | 43 |
| 5 | Математика 6 класс | Пятаев Дмитрий Дмитриевич | 23.10.2013 9:28:12 | 00:31:11 | 23 |
| 6 | Математика 6 класс | Сарапулова Анжела Александровна | 23.10.2013 9:28:28 | 00:57:31 | 50 |
| 7 | Математика 6 класс | Спотарь Вита Сергеевна | 23.10.2013 9:39:42 | 00:49:27 | 50 |
| 8 | Математика 6 класс | Желтякова Анастасия Игоревна | 23.10.2013 12:56:57 | 00:45:16 | 13 |
| 9 | Математика 6 класс | Гущак Анна Андреевна | 23.10.2013 12:59:47 | 00:50:55 | 37 |
| 10 | Математика 6 класс | Литовская Оксана Олеговна | 23.10.2013 13:01:04 | 00:32:47 | 23 |
| 11 | Математика 6 класс | Попов Владислав Викторович | 23.10.2013 11:35:50 | 00:52:20 | 27 |
| 12 | Математика 6 класс | Ковалева Евгения Мирославовна | 23.10.2013 11:41:13 | 00:38:22 | 50 |
| 13 | Математика 6 класс | Кравченко Евгений Дмитриевич | 23.10.2013 11:12:45 | 00:36:17 | **97** |
| 14 | Математика 6 класс | Макеенко Игорь Евгеньевич | 23.10.2013 11:12:58 | 00:59:53 | 17 |
| 15 | Математика 6 класс | Марченко Алена Александровна | 23.10.2013 11:18:36 | 00:57:40 | 40 |
| 16 | Математика 6 класс | Прозоров Владислав Александрович | 23.10.2013 11:21:49 | 00:55:11 | 60 |
| 17 | Математика 6 класс | Науменко Максим Викторович | 23.10.2013 11:22:00 | 00:59:43 | 37 |
| 18 | Математика 6 класс | Гунькин Владислав Вячеславович | 23.10.2013 11:35:08 | 00:29:04 | 30 |
| 19 | Математика 6 класс | Цицонкова Алёна Сергеевна | 23.10.2013 9:28:06 | 00:44:14 | 33 |
| 20 | Математика 6 класс | Фёдорова Виктория Сергеевна | 23.10.2013 13:05:12 | 00:37:14 | 47 |
| 21 | Математика 6 класс | Сыроваткина Ксения Юрьевна | 23.10.2013 13:06:27 | 00:39:29 | 57 |
| 22 | Математика 6 класс | Черкасова Анита Геннадьевна | 23.10.2013 13:22:43 | 00:39:39 | 30 |
| 23 | Математика 6 класс | Шевцова Анастасия Николаевна | 23.10.2013 13:32:52 | 00:32:11 | 30 |
|  | **Среднее значение:** |  |  |  | **40,3** |
| Сеанс | Тест 9 «а» | Ф.И.О. | Дата | Время | % |
| 1 | Математика 8 класс | Палютин Артур Александрович | 26.10.2013 8:15:19 | 00:59:32 | 69 |
| 2 | Математика 8 класс | Квашнин Никита Александрович | 26.10.2013 8:15:20 | 01:00:00 | 25 |
| 3 | Математика 8 класс | Злобина Татьяна Вячеславовна | 26.10.2013 8:15:31 | 01:00:00 | 50 |
| 4 | Математика 8 класс | Карпов Вячеслав Олегович | 26.10.2013 8:15:34 | 00:59:21 | 38 |
| 5 | Математика 8 класс | Болотцева Анна Анатольевна | 26.10.2013 8:15:40 | 01:00:00 | 56 |
| 6 | Математика 8 класс | Василенко Александр Алексеевич | 26.10.2013 8:15:42 | 00:56:59 | **75** |
| 7 | Математика 8 класс | Ермолаева Виктория Сергеевна | 26.10.2013 8:15:52 | 01:00:00 | 31 |
| 8 | Математика 8 класс | Ластовенко Алина Дмитриевна | 26.10.2013 8:16:07 | 01:00:00 | 69 |
| 9 | Математика 8 класс | Бордунова Юлия Алексеевна | 26.10.2013 8:16:19 | 01:00:00 | 19 |
| 10 | Математика 8 класс | Стеганцов Андрей Александрович | 26.10.2013 9:14:52 | 00:49:41 | **81** |
| 11 | Математика 8 класс | Сазанов Алексей Владимирович | 26.10.2013 9:18:23 | 00:46:21 | **88** |
| 12 | Математика 8 класс | Кобзарь Дмитрий Сергеевич | 26.10.2013 9:22:38 | 01:00:00 | 25 |
| 13 | Математика 8 класс | Лихтянская Ирина Геннадьевна | 26.10.2013 9:22:41 | 00:53:12 | 38 |
| 14 | Математика 8 класс | Реут Анастасия Николаевна | 26.10.2013 9:20:27 | 00:42:49 | 44 |
| 15 | Математика 8 класс | Мищенко Анастасия Михайловна | 26.10.2013 9:20:29 | 00:59:39 | 19 |
| 16 | Математика 8 класс | Кучук Борис Михайлович | 26.10.2013 9:23:09 | 00:42:43 | 62 |
| 17 | Математика 8 класс | Петличев Павел Романович | 26.10.2013 9:24:42 | 00:49:16 | **94** |
| 18 | Математика 8 класс | Лойко Владислав Владимирович | 26.10.2013 9:25:06 | 00:42:18 | 69 |
| 19 | Математика 8 класс | Колтунова Анастасия Евгеньевна | 26.10.2013 10:06:15 | 00:29:31 | 50 |
|  | **Среднее значение:** |  |  |  | **52,74** |
| Сеанс | Тест 9 «б» | Ф.И.О. | Дата | Время | % |
| 1 | Математика 8 класс | Голикова Виолетта Владимировна | 26.10.2013 10:11:37 | 00:57:34 | 25 |
| 2 | Математика 8 класс | Иванова Виктория Александровна | 26.10.2013 10:11:53 | 00:35:58 | 56 |
| 3 | Математика 8 класс | Кондраткова Нелли Александровна | 26.10.2013 10:12:09 | 01:00:00 | 62 |
| 4 | Математика 8 класс | Трофимов Александр Андреевич | 26.10.2013 10:51:26 | 00:52:31 | **75** |
| 5 | Математика 8 класс | Хорошева Наталья Вячеславовна | 26.10.2013 10:13:03 | 00:59:58 | 44 |
| 6 | Математика 8 класс | Гущак Тамара Андреевна | 26.10.2013 10:18:28 | 00:55:27 | **75** |
| 7 | Математика 8 класс | Василевич Сара Мариовна | 26.10.2013 10:19:17 | 00:55:39 | 25 |
| 8 | Математика 8 класс | Евсеева Ольга Владимировна | 26.10.2013 10:32:44 | 00:46:39 | 38 |
| 9 | Математика 8 класс | Ефина Анна Юрьевна | 26.10.2013 10:32:55 | 00:57:27 | 69 |
| 10 | Математика 8 класс | Коновалов Дмитрий Михайлович | 26.10.2013 10:42:14 | 00:53:02 | 19 |
| 11 | Математика 8 класс | Кулинченко Максим Вячеславович | 26.10.2013 11:17:15 | 00:36:11 | 19 |
| 12 | Математика 8 класс | Силин Дмитрий Юрьевич | 26.10.2013 11:11:23 | 00:41:30 | 25 |
| 13 | Математика 8 класс | Бондарев Михаил Игоревич | 26.10.2013 11:17:40 | 00:32:21 | 19 |
| 14 | Математика 8 класс | Шишкин Александр Вадимович | 26.10.2013 11:18:15 | 00:08:48 | 12 |
|  | **Среднее значение:** |  |  |  | **40,21** |

Результата по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сеанс | Тест | Ф.И.О. | Дата | Время | % |
| 1 | Русский язык 8 класс | Кучук Борис Михайлович | 30.10.2013 9:26:06 | 00:32:54 | 57 |
| 2 | Русский язык 8 класс | Болотцева Анна Анатольевна | 30.10.2013 9:27:23 | 00:40:45 | 57 |
| 3 | Русский язык 8 класс | Злобина Татьяна Вячеславовна | 30.10.2013 8:34:01 | 00:59:50 | **77** |
| 4 | Русский язык 8 класс | Ластовенко Алина Дмитриевна | 30.10.2013 8:34:02 | 01:00:00 | 50 |
| 5 | Русский язык 8 класс | Карпов Вячеслав Олегович | 30.10.2013 8:34:38 | 00:48:23 | 37 |
| 6 | Русский язык 8 класс | Василенко Александр Алексеевич | 30.10.2013 8:34:43 | 00:39:24 | 90 |
| 7 | Русский язык 8 класс | Петличев Павел Романович | 30.10.2013 8:35:09 | 00:46:42 | 77 |
| 8 | Русский язык 8 класс | Палютин Артур Александрович | 30.10.2013 8:35:17 | 01:00:00 | 57 |
| 9 | Русский язык 8 класс | Лихтянская Ирина Геннадьевна | 30.10.2013 8:35:35 | 00:52:31 | 33 |
| 10 | Русский язык 8 класс | Мищенко Анастасия Михайловна | 30.10.2013 8:35:52 | 00:59:59 | 17 |
| 11 | Русский язык 8 класс | Колтунова Анастасия Евгеньевна | 30.10.2013 9:17:51 | 00:37:20 | 37 |
| 12 | Русский язык 8 класс | Реут Анастасия Николаевна | 30.10.2013 9:32:11 | 00:22:22 | 20 |
| 13 | Русский язык 8 класс | Стеганцов Андрей Александрович | 30.10.2013 9:37:30 | 00:52:01 | 47 |
| 14 | Русский язык 8 класс | Лойко Владислав Владимирович | 30.10.2013 9:39:11 | 00:59:22 | 40 |
| 15 | Русский язык 8 класс | Кобзарь Дмитрий Сергеевич | 30.10.2013 9:40:14 | 01:00:00 | 3 |
| 16 | Русский язык 8 класс | Ермолаева Виктория Сергеевна | 30.10.2013 9:42:04 | 00:35:00 | 30 |
|  | **Среднее значение:** |  |  |  | **45,56** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сеанс | Тест | Ф.И.О. | Дата | Время | % |
| 1 | Русский язык 8 класс | Гущак Тамара Андреевна | 30.10.2013 10:06:29 | 00:27:46 | 77 |
| 2 | Русский язык 8 класс | Кондраткова Нелли Александровна | 30.10.2013 10:11:25 | 00:30:24 | 70 |
| 3 | Русский язык 8 класс | Василевич Сара Мариовна | 30.10.2013 10:12:31 | 00:56:54 | 40 |
| 4 | Русский язык 8 класс | Паршина Екатерина Геннадьевна | 30.10.2013 10:12:31 | 00:56:51 | 43 |
| 5 | Русский язык 8 класс | Коновалов Дмитрий Михайлович | 30.10.2013 10:19:34 | 00:49:06 | 33 |
| 6 | Русский язык 8 класс | Силин Дмитрий Юрьевич | 30.10.2013 10:32:35 | 00:48:01 | 17 |
| 7 | Русский язык 8 класс | Кулинченко Максим Вячеславович | 30.10.2013 10:37:49 | 00:43:38 | 20 |
| 8 | Русский язык 8 класс | Иванова Виктория Александровна | 30.10.2013 10:41:23 | 00:29:38 | 40 |
| 9 | Русский язык 8 класс | Трофимов Александр Андреевич | 30.10.2013 10:46:37 | 00:25:20 | 87 |
| 10 | Русский язык 8 класс | Бондарев Михаил Игоревич | 30.10.2013 10:48:08 | 00:31:40 | 63 |
| 11 | Русский язык 8 класс | Шишкин Александр Вадимович | 30.10.2013 11:14:24 | 00:08:53 | 13 |
| 12 | Русский язык 8 класс | Голикова Виолетта Владимировна | 30.10.2013 11:14:24 | 00:31:41 | 37 |
| 13 | Русский язык 8 класс | Хорошева Наталья Вячеславовна | 30.10.2013 11:15:12 | 00:34:35 | 57 |
| 14 | Русский язык 8 класс | Ефина Анна Юрьевна | 30.10.2013 11:15:40 | 00:32:21 | 50 |
| 15 | Русский язык 8 класс | Евсеева Ольга Владимировна | 30.10.2013 11:17:54 | 00:31:50 | 40 |
|  | **Среднее значение:** |  |  |  | **45,8** |

Большую работу в летний период провёл педколлектив по благоустройству школьных помещений. Отремонтировали 3 Центра:

Центр естественнонаучного образования, Центр оценки качества и дистанционного обучения, Центр технической и творческой деятельности.

Центры оборудованы современным оборудованием: мультимедийное оборудование, оргтехника, оборудование для наблюдений и исследований, для проведения музыкальных занятий, фото и видеооборудование, оборудование для выпуска школьной газеты.

Свою задачу видим в обеспечении целенаправленного использования возможностей Центров всеми работниками школы и работниками школ, вошедшими в сетевое взаимодействие. Для этого были составлены графики занятости кабинетов и назначены ответственные.

Не достигнут показатель по созданию площадки по моделированию и конструированию на основе современных робототехнических комплектов. За школьные расходы предстоит закупить бюджетные первороботы.

Диссеминация опыта работы школы происходит в масштабах города – это публикации в местной газете, и в масштабе всей страны – размещение видеороликов в youtube.

Зарождается школьное телевидение. Проблема – кадры. Школе нужны творческие специалисты в области ИКТ, способствующие распространению лучших практик по исполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов в системе образования Воронежской области.