



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ № 2»
К.И. Корнишева Е.И.

ПЛАН
работы социального педагога
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 2»
на 2019-2020 учебный год

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МКОУ «ООШ № 2»

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ОДН ОМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды

- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.</p> <p>2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.</p> <p>3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.</p> <p>4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.</p> <p>5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.</p> <p>6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение первой четверти</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p>	<p>Социальный педагог Корниенко С.С.</p>
2	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы</p> <p>2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)</p> <p>3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания .</p> <p>4. Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Корниенко С.С.</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>рамках МКОУ)</p> <p>5. Организация взаимодействия с Центром Крапивина с целью оказания квалифицированной помощи психолога .</p> <p>6. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.</p> <p>7. Организация летнего трудоустройства учащихся</p> <p>8. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.</p>	<p>По мере необходимости в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p>	
3	<p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ОПДН ОМВД</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОПДН ОМВД</p> <p>2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ОПДН ОМВД</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ОПДН ОМВД и их родителями</p> <p>4. Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ОПДН ОМВД и их родителей</p> <p>5. Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)</p> <p>6. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Систематически в соответствии с разработанными планами индивидуально-профилактической работы</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно планам воспитательной</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Корниенко с.С.</p>

	<p>7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с классными руководителями.</p> <p>8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания</p> <p>9.Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов города</p>	<p>работы</p> <p>1 раз в четверть в соответствии с графиком профилактических рейдов</p> <p>В течение года</p>	
4	<p align="center">Просвещение и профилактика</p> <p>Просветительско-профилактическая работа с родителями</p> <p>1.Консультация для родителей</p> <p>2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p>в) по профилактике ДТП, детского травматизма</p> <p>г) безопасности в сети Интернет.</p> <p>3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:</p> <p>а)разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б)поведения обучающихся;</p> <p>в)профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4.Привлечение родительской общественности</p>	<p>ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Корниенко С.С.</p>

	к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.		
5.	<p>Просветительно-профилактическая работа с педагогами</p> <p>1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.</p> <p>2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март-май</p> <p>Сентябрь -январь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог Корниенко С.С.</p>
6	<p>Просветительно-профилактическая работа с учащимися</p> <p>1.Организация работы по повышению правовой: информированности детей:</p> <p>а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;</p> <p>б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.</p> <p>2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.</p> <p>4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.</p> <p>5. Принять участие в организации и проведении КТД муниципального и областного масштаба.</p> <p>Дня толерантности</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Январь-май</p> <p>Согласно плану воспитательной работы</p> <p>Март-май</p> <p>ежедневно</p> <p>ноябрь</p> <p>01.10.2019</p>	<p>Социальный педагог Корниенко С.С.</p> <p>Активисты волонтерского движения «Данко»</p>

	<p>Дня пожилых людей</p> <p>Дня защиты детей</p>	<p>01.06.2020</p> <p>май</p>	
7	<p>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) г. Лиски.</p> <p>1.Сотрудничество: МУЗ Лискинская РБ , Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>2.Сотрудничество с ОПДН ОМВД по Лискинскому району Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.</p> <p>3.Сотрудничество с Центром занятости населения г. Лиски</p> <p>4.Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШК И ОПДН ОМВД, детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.</p> <p>5.Взаимодействие с ЦРТДЮ , «Озарение», и ЦДТТ: а)определение учащихся в кружки по интересам при Центре;</p> <p>6. Взаимодействие с Центром Крапивина по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса</p> <p>7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям,</p>	<p>По плану профилактики ПАВ в течение года</p> <p>Согласно совместному плану работы с ОПДН ОМВД по Лискинскому району</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Корниенко С.С.</p>

	<p>находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>8.Взаимодействие с инспектором ОПДН ОМВД:</p> <p>а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска</p> <p>б) выступления на классных часах</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, профилактические рейды</p> <p>д) участие в заседаниях Совета профилактики школы</p>		
8	<p>Методическая деятельность, самообразование</p> <p>1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий учебный год.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>В течение года</p> <p>май-июнь</p>	<p>Социальный педагог Корниенко С.С.</p>

СЕНТЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Формирование банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по МКОУ «ООШ №2» на 2019-20 учебный год. (многодетные, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые, инвалиды)	Диагностика учащихся вновь прибывших в школу.	Акция «Забота», «Белый цветок», «Школа» Видео-лекторий «Железнодорожный транспорт» (5-9 классы)	Диспут «Современное общество – как источник опасности» (8-9 классы)	Разработка и утверждение плана совместной работы МКОУ «ООШ № 2» с ОПДН ОМВД по Лискинскому муниципальному району.
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся	Социально-психологическое тестирование по определению склонности к отклоняющемуся поведению.	Акция «Дорожный патруль безопасности» Ситуация общения «Наш друг светофор» (1-4 классы)	Индивидуальные беседы с учащимися	
3 неделя		Выявление учащихся «группы риска».	Акция «Всеобуч – 2019»		Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных, акты обследования).

4 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах		Классный час «Личная гигиена» (1-9 классы)	Лекция в рамках общешкольного родительского собрания «Семья – территория без жестокости», Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних»	
-------------	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличия школьной формы и сменной обуви;	Реализация мероприятия по профилактике асоциального поведения с учащимися «группы риска»: «Мир без наркотиков».	Разработка и распространение памяток: «Скажи насилию НЕТ»,	
2 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК		Фотовыставка «Семейные традиции» КВН «Правила движения достойны уважения»	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета	
3 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН ОМВД	Диагностика учащихся 1-5 классов «Уровень адаптации»;	Совет профилактики № 1 Круглый стол «Азбука питания» (1-4 классы)	Оказание консультативной помощи при работе с семьями детей с эмоционально-	Круглый стол с приглашением инспекторов О ПДН ОМВД «Социальная

				аффективными особенностями;	среда подростка. Влияние улицы».
4 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД	Обработка результатов диагностики	Единый урок по безопасности в сети Интернет. Реализация профилактической операция «Каникулы»	Проведение мероприятий « Скажи детскому Телефон доверия»	КДН (уточнение данных)

НОЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционная работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей	Тестирование «Уровень воспитанности» (1-8 классы)	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	Информационный час в помощь учителю «Стресс и его последствия. Меры борьбы со стрессом».	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах		День матери Беседа «Почему важен режим сна?» (5-9 классы)	Индивидуальные беседы с учащимися	Патронаж семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном контроле.
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся	Изучение тревожности учащихся «группы риска»	Игра «Я не дам себя обижать» (1-5 классов) Конкурс рисунков «Я и железная дорога!» (1-4 классы)	Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками	
4 неделя		Обработка результатов диагностики	Правовая игра «Правила поведения на улице. Свой и чужой».	Родительский лекторий: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных	Встреча с инспектором ГИБДД.

				качеств ребенка»;	
--	--	--	--	----------------------	--

ДЕКАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирова ние	Профилактическа я и коррекционно- развивающая работа	Просветительска я работа	Межведомствен ные связи
1 неделя		Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокое обращения «Защити себя!»	Декада к Всемирному дню борьбы со СПИДом; Акции «Красная лента» (СПИД);	Издание и распространение листовок «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»	
2 неделя	Обследование социально- бытовых условий учащихся	Мониторинг посещаемости	Совет профилактики № 2 Час общения «Жизнь человеку только раз дается»	Анкетирование родителей «Здоровье в семье»,	Посещение семей с инспектором ОПДН ОМВД
3 неделя			Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Формальные и неформальные коллективы подростков. Место подростковой культуры в обществе». Беседа «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин» (5-7 классы)	Беседа с родителями	
4 неделя		Обработка результатов	Классный час «Знай и выполняй		

		диагностики	правила уличного движения» (5-7 классы) Профилактическая комплексная операция «Каникулы»		
--	--	-------------	---	--	--

ЯНВАРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Тест «Мое отношение к своему здоровью» (5-8 классы)	Акция «Нет табачному дыму!» Беседа «Можно ли влюбиться в 6 классе?» (5-6 классы)	Методические разработки в помощь классным руководителям по самовольным уходам.	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение интересов учащихся “ группы риска”	Тематическая выставка литературы « О здоровом образе жизни».		Патронаж семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном контроле.
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся		Квест по цифровой грамотности среди детей и подростков "Сетевичок».	Разработка и распространение памяток для родителей ««Насилие в сети»	
4 неделя		Обработка результатов тестирования	Классный час «Как научиться жить без драки?»		

ФЕВРАЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя			Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (5-6 классы)	Разработка памяток для классных руководителей «Действия при возникновении подозрения на насилие в отношении несовершеннолетнего»	
2 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК	Тренинг «Бесконфликтное поведение» (1-7 классы)	Круглый стол «О дружбе и любви» (7-8 классы)		Беседа с инспектором ОПДН «Правомерный досуг подростка».
3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД		Совет профилактики № 3 Инструктажи учащихся по безопасности вблизи железной дороги	- Родительский лекторий «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	
4 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД	Обработка результатов диагностики	Проведение профилактической акции -«Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»		

МАРТ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи

1 неделя		Подготовка к диагностике	Классные часы «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».		
2 неделя	Посещение семей учащихся «группы риска»	Мониторинг: «Подросток и его профессиональные интересы» (9 классы).	Проведение общешкольной акции «Скажи жизни ДА!», Беседа «Нравственный закон внутри каждого».		Рейды в семьи «группы риска», асоциальные семьи;
3 неделя			Конкурс плакатов «Как прекрасен этот мир – посмотри!» Беседа «Ранние половые связи и их последствия» (9 классы)	-Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	
4 неделя		Обработка результатов диагностики	Беседа «Причины противоправного поведения. Что такое административная и уголовная ответственность?» (5-9 классы) Реализация профилактической операции «Каникулы»		Обследование жилищных условий опекаемых

АПРЕЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностированное	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Просмотр	«Весенняя	Индивидуальные	

		фильма «Венерические заболевания» (8-9 классы)	неделя добра» Пятиминутки по правилам дорожного движения.	беседы с учащимися	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося		Беседа «Речевое поведение. Ругательство – это не модно!»	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	
3 неделя		Опросник «Чувства в школе» (7-9 классы)	Участие во Всероссийском Дне Здоровья		Рейдовые посещения с инспекторами ОДН ОМВД семей «группы риска»
4 неделя			Урок безопасности «Здоровье и компьютер».	Лекторий «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;	

МАЙ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Тест «Размышляем о жизненном опыте»	Шествие «Бессмертный полк»;	Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной		Выставка рисунков «Мир без насилия» Устный журнал «Первая любовь. Это навсегда?» (8-9 классы) Проведение профилактической	Родительское собрание (по запросу)	Информационный час для классных руководителей с приглашением инспектора ОПДН «Безопасное лето 2020»

	ситуации		акции - «Пристегнись и пристегни ребенка»		
3 неделя			Совет профилактики № 4 Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Изготовление и распространен ие памятки для несовершеннол етних «Азбука СПИДА»	
4 неделя			25.05.19г. Профилактический рейд (вечерняя занятости девятиклассников) Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» Классный час «Моя жизненная позиция»	Родительский лекторий «Осторожно! Железная дорога»	Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ОДН ОМВД и т.д.)