МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей Протокол № 1 от «26» 08 2019 г. Руководитель МО /Банченко Н.П./	**Согласовано** Заместитель директора по УВР /Васильева З.А./ «28» 08 2019 г.	**Утверждено** Директор школы /Корнясева Е.И./ «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ХИМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»
8 КЛАССЫ

Учитель: Василенко Н.Н.

г. Лиски
2019 год

Планируемые результаты освоения учебного курса «Химическая мозаика»

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного курса учащиеся должны освоить:

- строение, состав веществ;
- предложенные к изучению основные законы химии;
- классификацию химических соединений;
- классификацию химических реакций.

В результате изучения учебного курса учащиеся должны уметь:

- пользоваться Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблицей растворимости, рядом активности металлов;
- производить вычисления с использованием основных химических понятий;
- составлять молекулярные, ионно-молекулярные уравнения химических реакций;
- классифицировать химические реакции по ряду признаков;
- владеть техникой химического эксперимента.

1. Содержание учебного курса «Химическая мозаика»

Этот удивительный мир химии

Химия в жизни человека. Разговор о веществах. Алфавит химической науки.

Демонстрационный эксперимент «Физические и химические явления».

Практикумы с использованием Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Атомно-молекулярные представления

Физики и химики об атоме. Движение электронов в атоме. Категории элементов по числу внешних электронов. Развитие понятий о химическом элементе с использованием Периодической системы. Обзор свойств простых веществ по группам Периодической системы. Звездность Периодической системы. Качественные и количественные соотношения в химии. Бинарные соединения. Ряд электроотрицательности. Составление химических формул. Вычисления по химическим формулам.
Демонстрационный эксперимент «Сравнительная химическая активность металлов».
Практикум с использованием ряда электроотрицательности элементов. Практикумы с использованием Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Строение вещества. Химическая связь

Причины образования химических соединений. Химическая связь – необходимое условие существования химических соединений. О характере связей в составе химических соединений. Соизмерение числа частиц.

Важнейшие классы неорганических соединений

Основы классификации неорганических соединений. Отличительные особенности веществ различных классов. Химическая мозаика неорганических веществ. В царстве минералов. Степень окисления.
Демонстрационный эксперименты: «Распределение веществ по классам». «Классификация минералов и горных пород».
Практикумы с использованием Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Периодический закон и строение атома

История появления и структура ПСХЭ. Периодическая система о классификации химических элементов. Периодическая система в помощь пи составлении химических формул. Об атоме изнутри. Энергетические уровни - «орбиты электронов».
Практикумы с использованием Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Первоначальные понятия об окислительно-восстановительных реакциях

Процессы окисления-восстановления в ходе химических реакций.
Демонстрационный эксперименты: «Обжиг железа на весах». «Окисление меди на воздухе». «Типы химических реакций».

Повторение основных понятий и законов химии

Практическая направленность пройденного материала.

2. Тематическое планирование учебного курса «Химическая мозаика»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Этот удивительный мир химии	3 ч
2.	Атомно-молекулярные представления	8 ч
3.	Строение вещества. Химическая связь	4 ч
4.	Важнейшие классы неорганических соединений	8 ч
5.	Периодический закон и строение атома	7 ч
6.	Первоначальные понятия об окислительно-восстановительных реакциях	4 ч
7.	Повторение основных понятий и законов химии	1 ч
	Итого:	35 часов